



Ateliers enfants et adolescents

2021 / 2022

Sommaire

BACHÉCHO

Notre association	3
Notre équipe d'intervenantes	4
Constats et objectifs	5

CATALOGUE D'ACTIVITÉS

Les thématiques	6
Les ateliers	7
• Communication bienveillante	8
• Mes émotions	9
• Comment je mange	10
• Sport et émotions	11
• Stop déchet	12
• Je débats	13
• Médiation par les pairs	14
• Connaissance, confiance et estime de soi	15

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

16

TARIFS ET CONTACT

17



Notre association

Notre association loi 1901, Bach'écho, a vu le jour en septembre 2017. Sa raison d'être est de **CONSTRUIRE UNE ALTERNATIVE DURABLE AUX MODES DE VIES QUI ASPIRE À LA SOLIDARITÉ, AU PARTAGE ET AU RESPECT DES ÊTRES ET DE LA NATURE.**

Pour cela, notre association d'éducation populaire œuvre sur trois axes :

Prendre soin de soi

Prendre soin du vivant

Échanger sur les questions sociétales

L'association est constituée de 9 membres du bureau et d'une cinquantaine de bénévoles qui œuvrent ponctuellement.



Depuis 2017, les 9 membres du bureau et les nombreux bénévoles se sont mobilisés pour mener de multiples actions :

- des camps enfant émotion-nature d'une semaine avec 10 enfants âgés de 8 à 11 ans
- des ateliers et stages menés dans les écoles, MJC et clubs de sports
- des projections et des débats sur des thèmes sociétaux et environnementaux

- des ateliers réguliers sur la connaissance de soi, la communication bienveillante, la gestion des émotions pour les adultes, les collectifs et les enfants (scolaire et extra scolaire)
- des ateliers sur la création de produits ménagers et cosmétiques ...

Notre équipe d'intervenantes



Claire PATIN, 36 ans

Master d'économie sociale et solidaire
Diplôme d'état de jeunesse Éducation Populaire
Licence STAPS, BAFA
20 ans d'expérience dans l'animation
Formatrice en communication bienveillante
Joueuse de handball au niveau national pendant 15 ans
Animatrice jeunesse dans la collectivité de St Egreve (38)



Livia MONTELLIER, 29 ans

Master STAPS
BAFA
Professeure d'escalade pendant 2 années
Encadrante animatrice dans une ferme pédagogique en Isère (38)
Passionnée de permaculture



Lydia RAVET, 50 ans

Coach sportive
Formée en nutrition sportive
Formée en psycho bio acupressure
35 ans d'expérience dans l'animation enfant & adolescents
Joueuse de handball pendant 32 ans



Laura PERRIN, 31 ans

Master d'économie sociale et solidaire
Formée en communication bienveillante
Formatrice jeunes adultes en école de Niveau II
Consultante en innovation sociale dans un incubateur (38)

CONSTATS

Violence et stress

La violence et le harcèlement sont la cause de nombreux cas de phobies, de dépressions et de décrochages scolaires. Les conflits peuvent prendre rapidement une ampleur considérable notamment avec l'accélération des informations via Internet.

De plus, la pression des résultats, du "toujours plus" et de la concurrence engendrent un stress permanent que certains jeunes ont du mal à gérer.

Cette violence peut être la réponse au manque de connexion à soi et à une mauvaise gestion des émotions.

Perte de lien social

L'accroissement des inégalités sociales et économiques, la démocratisation du virtuel, l'individualisme de nos pratiques sociales et la peur grandissante de l'autre sont à notre sens des facteurs de perte de lien social.

La place prépondérante des écrans diminuent le lien avec l'autre, dans un climat où les médias favorisent également la peur de son prochain.

La situation sanitaire actuelle accentue également les risques de fractures de liens sociaux, notamment chez les plus jeunes.

OBJECTIFS

Apprendre à bien vivre ensemble

Accompagner les participants à développer leur connaissance, leur estime et leur confiance en soi afin de se connecter à soi.

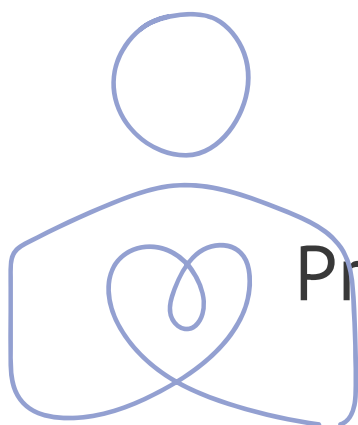
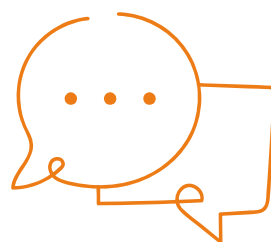
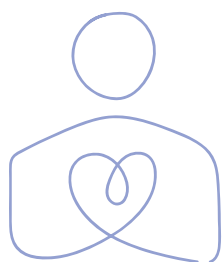
Accompagner les participants à avoir confiance en l'autre et à apprendre à communiquer de manière bienveillante afin de se connecter à autrui.

Accompagner les participants à appréhender le monde qui les entoure de manière à adopter des comportements éclairés et écologiques.



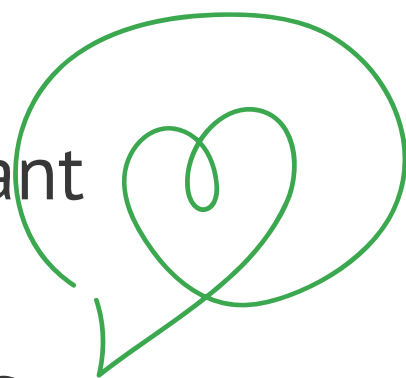
Les thématiques

Trois thématiques, chacune représentée par un pictogramme, sont à retrouver dans les ateliers proposés :



Prendre soin de soi

Prendre soin du vivant



Questions sociétales

Les ateliers

Nous proposons 8 ateliers abordant des thématiques différentes, répondant à des objectifs divers et s'adressant à un public varié.

La pédagogie et les méthodes utilisées sont sensiblement similaires pour tous les ateliers.

Communication bienveillante

Mes émotions

Comment je mange

Sport & émotions

Stop déchet

Je débats

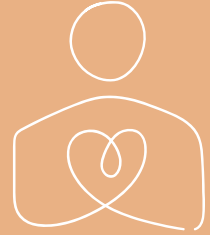
Médiation par les pairs

Connaissance, confiance et estime de soi



Descriptif des ateliers à retrouver
en pages suivantes !

Communication bienveillante



Public

Enfants et adolescents de 6 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure

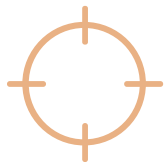


Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Connaitre et identifier ses émotions

Explorer ses besoins et les relier à ses émotions

Formuler une requête sans exigence

Apprendre les mécanismes de la communication

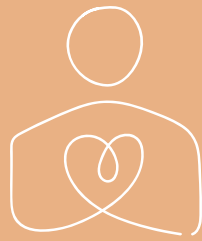
Apprendre à communiquer autrement

Faire la différence entre les faits et les jugements

afin d'éviter les malentendus



Mes émotions



Public

Enfants à adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire
Durée :
Séance de sensibilisation de 2 heures
Cycles de 4 interventions de 2 heures

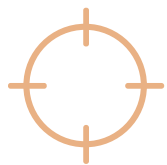


Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

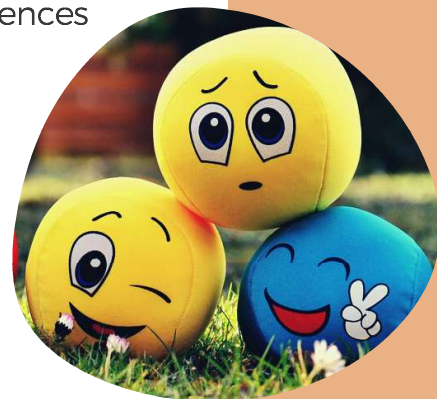
Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Découvrir, nommer et accueillir ses émotions
Apprendre à les écouter et à les localiser dans son corps
Se connecter à soi et ses ressentis
Apprendre à traverser ses émotions désagréables sans violence et comprendre leurs utilités
Créer et utiliser des outils de retour au calme



Comment je mange



Public

Enfants et adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure



Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples* .

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Reconnaitre les fruits et légumes de saison

Comprendre les besoins de son corps

Constituer une assiette équilibrée

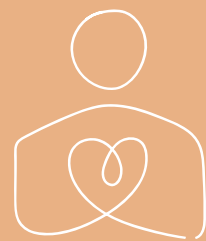
Distinguer les catégories d'aliments existantes

Découvrir l'impact de l'agriculture

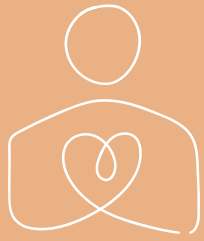
(bio, raisonnée, locale)

Être sensibiliser au zéro déchet

Connaitre les alternatives aux emballages



Sport et émotions



Public

Enfants et adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure

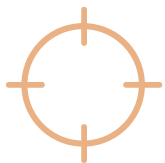


Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Découvrir, nommer et accueillir ses émotions à travers le sport, vecteur de conflit et d'échec

Écouter ses émotions et les localiser dans son corps

Se connecter à soi et ses ressentis dans un climat

d'excitation induit par la compétition

Apprendre à traverser ses émotions désagréables

Exprimer ses frustrations sans violence

Créer et utiliser des outils de retour au calme



Stop déchet



Public

Enfants et adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure



Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Connaitre l'impact des déchets sur l'environnement

Comprendre le cycle de recyclage d'un produit

Être sensibilisé au zéro déchet

Connaitre les alternatives aux emballages pour éviter de créer des déchets

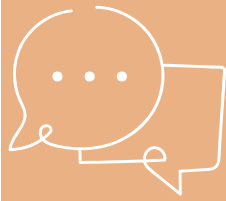
Valoriser les déchets à travers l'art

Créer à la place d'acheter :

fabrication de pâte à tartiner, d'emballages réutilisables, de dentifrice...



Je débats



Public

Enfants & Adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure



Moyens

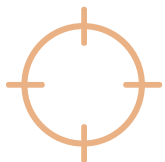
Les ateliers sont rythmés par différentes formes de débats : mouvants, murs parlant, vidéo débats, porteurs de paroles, théâtre forum.

En fonction des besoins de la structure d'accueil, toutes les thématiques peuvent être abordées .

Quelques idées de débats : relation fille-garçon, égalité homme-femme, harcèlement, cyber-harcèlement, réseaux sociaux, fake news, médias, racisme, discrimination, citoyenneté, laïcité, jeux vidéos, écologie, actualité ...

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples* .

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Respecter les personnes qui ont des avis différents

Respecter le tour de parole

Oser prendre la parole

Assumer son point de vue en groupe

Structurer sa pensée

Construire un argumentaire

S'enrichir des avis des autres

S'ouvrir aux autres

Développer son esprit critique



Médiation par les pairs



Public

Enfants & Adolescents de 6 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention et moyens

Temps scolaire & Temps périscolaire



Campagne de communication : 1 mois
Candidature des volontaires médiateurs et sélection
Formation des médiateurs : 2 jours
Formation des encadrants adultes : 1 jour
Suivi des médiateurs : 1 heure par trimestre

Formation enfants & adolescent :

Les ateliers sont rythmés par des débats mouvant, du théâtre forum, des projections vidéos et des jeux de rôle.

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner



Objectifs pédagogiques

Apprendre à se connaître, à communiquer de manière empathique, à développer l'estime de soi

Apprécier le degré du conflit : identifier les situations où l'intervention de l'adulte est nécessaire

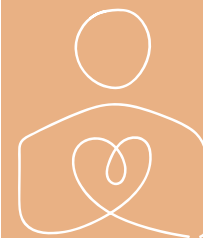
Apprendre à prévenir et gérer les conflits en s'appropriant les valeurs, les méthodes et les pratiques de la médiation

Contribuer à une véritable éducation à la citoyenneté grâce à l'acquisition de compétences psychosociales

Responsabiliser les élèves et promouvoir le vivre ensemble



Connaissance, confiance et estime de soi



Public

Enfants & Adolescents de 3 à 18 ans
De 12 à 30 participants



Période d'intervention

Temps scolaire & Temps périscolaire

Durée :

Séance de sensibilisation de 2 heures *

Cycles de 4 interventions de 2 heures *

*durée adaptable au périscolaire : séance de 1 heure

Moyens

Les ateliers sont rythmés par des temps d'échanges ludiques, des jeux coopératifs et collaboratifs, des outils de retour au calme (méditation, respiration...), et d'autres outils issus de l'éducation populaire (vidéos, débats mouvants, théâtre forum, brise glace...).

Les supports proposés répondent aux méthodes de compréhension et d'apprentissage des intelligences multiples*.

*Howard Gardner

Objectifs pédagogiques

Identifier ses talents et ses difficultés et les accepter

Connaitre ses valeurs et ses goûts

Accepter la différence chez l'autre

Célébrer ses réussites

Se définir par soi même et poser ses limites sans violence



Ils nous ont fait confiance !

Les écoles primaires et les collèges



Les centres socio culturels



Les associations



Les clubs sportifs



Les entreprises



Tarifs et contact

Tarif

1 heure : **50€**

2 heures : **90€**

Nous souhaitons que nos ateliers soient accessibles au plus grand nombre. Si vous avez des difficultés financières, parlons en !



06 20 27 89 02 - 06 72 55 99 27



contact@bach-echo



bach-écho.fr



@bachecho

